

Asignatura: Taller de Tesis II

Tipo: obligatorio

Créditos: 2

**Fecha tentativa: miércoles 17 de octubre de 15y30 a 18y30 - salón 18
y jueves 18 de octubre de 12y30 a 15y30 – salón 5**

Cupos: S/C

Carga Horaria presencial aproximada: 10

Profesor/a:

Mabela Ruiz

DESTINATARIOS:

Maestrandos de la Cohorte 2011 de la Maestría en Psicología y Educación

DESCRIPTORES:

Entrevistas; biografías; observación participante

OBJETIVO:

Poner a disposición de los/as maestrandos/as, técnicas específicas de recolección y producción de datos así como formas posibles de instrumentarlas en un proyecto de investigación.

TEMARIO:

Técnicas de recolección/producción de datos y la elaboración de instrumentos .

1. Entrevistas abierta o en profundidad.
2. Narrativas, biografías e historias de vida.
3. Observación y participación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Alonso, L.E. (1995) *Sujeto y discurso: El lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa*. En Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales, Madrid: Síntesis Psicología.

Alvarez Pedrosian, E (2010) *Cartografías de la subjetividad*. En Etnografías de la subjetividad. Alcances filosóficos de la práctica antropológica contemporánea. Barcelona Tesis doctoral: 2010. www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/2055/EAP_TESIS?sequence=1

Arfuch, L. (2007) *La vida como narración*. En El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea. Bs.As.: Fondo de Cultura Económica.

Bolívar, A. y otros (2001) *La investigación biográfica-narrativa en educación. Enfoque y metodología*. Madrid: Editorial La Muralla.

Bruyn, S. (1972) *La perspectiva humana en sociología*. Bs.As.: Amorrortu Editores.

Connelly, M y Clandinin, J (1995) *Relatos de experiencia e Investigación Narrativa*. En Déjame que te cuente. Ensayos sobre narrativa y educación. Barcelona: Laertes Ediciones

Contreras, D y Pérez Lara, N (2010) *La experiencia y la investigación educativa. En Investigar la experiencia educativa*. Madrid: Ediciones Morata

Gainza, A (2006) *La entrevista en profundidad individual*. En Metodología de investigación social Introducción a los oficios. Santiago: LOM Ediciones

De Gaulejac, V (1987) *Opciones y soportes metodológicos*. En La neurosis de clase. Trayectorias sociales y conflictos de identidad. París: Ed. Hommes et Groupes.

Goffman, I. (1971) La presentación del yo en la vida cotidiana. Amorrortu Editores, Bs.As.

Oxman, C (1998) *La entrevista de investigación en ciencias sociales*. Bs.As.: Eudeba

Ruiz Barbot, M. (1997) *Observación participante* en Metodología de Investigación Social Aplicada al Campo de la salud. Mdeo: Oficina del libro-AEM-Fac.Medicina, Udelar.

San Martín Arce, R. (2000) La entrevista en el trabajo de campo. *Revista de Antropología Social*, Madrid, 9: 105-126.

Skliar, C (2010) *La experiencia de conversación, de la mirada y de la investigación educativa. Una desnaturalización de la incongruencia*. En Investigar la experiencia educativa. Madrid: Ediciones Morata

Taylor, S. y Bogdan, R. (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, Bs.As., México: Paidós.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se evaluará la participación activa del maestrando a través de la articulación de las técnicas trabajadas con sus respectivos proyectos de tesis.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

No corresponde

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se trata de una modalidad taller que no exigirá un trabajo final.

