

Asignatura: Problemáticas en Psicología Clínica II. Seminario: Revisión crítica de las estrategias de intervención psicológica en usos problemáticos de drogas

Tipo: Formación disciplinar. Seminario optativo

Créditos: 2

Fecha y Hora: Diciembre de 2012, de 17 a 21 hs: viernes 14, lunes 17 y martes 18.

Carga Horaria presencial: 12

Cupo: 40

Docente: Prof. Agr. Juan E. Fernández Romar

DESTINATARIOS:

- 1 - Estudiantes de Maestría en Psicología Clínica, cohorte 2009 y 2011
- 2 - Estudiantes de las otras Maestrías de la Facultad de Psicología
- 3 - Formación Permanente

DESCRIPTORES:

Revisión epistemológica y metodológica de las estrategias más frecuentes de intervención psicológica usos problemáticos de drogas.

OBJETIVOS

- Introducir a los alumnos en el abordaje clínico de los usos problemáticos de drogas desde la psicología.
- Reconocer las estrategias más comunes de intervención clínica en adicciones: fundamentos, métodos y protocolos de acción.
- Propiciar una reflexión crítica sobre los dispositivos de intervención que se ensayan con mayor frecuencia.

TEMARIO

- Presentación del seminario: objetivos y metodología
- Modelos interpretativos del fenómeno: Jurídico-Represivo; Médico-Sanitario; Psicosocial; Socio-Cultural; Geopolítico-Estructural
- Políticas estratégicas de drogas: prevención, educación y tratamiento.
- Protocolos para emergencias clínicas; abordajes farmacológicos y tratamientos psicoterapéuticos; el problema de la comorbilidad; el problema de la multi-inter y transdisciplinariedad en el abordaje de los usos problemáticos de drogas.
- Estrategias de intervención: modelo Minnesota; modelo ECO2;

tratamientos ambulatorios, tratamientos hospitalarios, comunidades terapéuticas, reforzamiento comunitario, reducción de riesgos y daños; judicial-coercitiva.

- Revisión de algunas intervenciones.
- Evaluación

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Exposición teórica con apoyo audiovisual y presentación de casos clínicos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Caballero Martínez, L. (2005). *Adicción a cocaína: Neurobiología clínica, diagnóstico y tratamiento*. (1 ed.). Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

Fernández, J. (1998) Drogas, correccionales y conventos. En *IV Jornadas de Psicología Universitaria*. (pp. 165-177) Montevideo: Facultad de Psicología.

Fernández, J. (2000) Estrategias de rehabilitación de adictos a drogas ilegales. En *V Jornadas de Psicología Universitaria*. (pp 457-461.) Montevideo: Facultad de Psicología-Udelar.

Fernández, J. (2000). *Los fármacos malditos*. Montevideo: Nordan.

Fernández, J. (2004). Drogas: El problema de la regulación de los consumos En *VII Jornadas de Psicología Universitaria*. Montevideo: Facultad de Psicología. Udelar.

(1995). J. Fernández & G. Eira (Eds.), *Las drogas en el Uruguay* (1 ed.). Montevideo: Arca.

Secades-Villa, R., García-Rodríguez, O., Fernández-Hermida, J. R., & Carballo, J. L. (2007). Fundamentos psicológicos del tratamiento de las drogodependencias. *Papeles del Psicólogo*, (001), 29-40.

Emilio, S. H. (2004). Los tratamientos psicológicos en adicciones: eficacia, limitaciones y propuestas para mejorar su implantación. *Papeles del psicólogo: revista del Colegio Oficial de Psicólogos*, (87), 5-.

Sánchez Hervás, E. (2006). La investigación en el tratamiento psicológico de las adicciones: en busca de la utilidad clínica. *Adicciones: Revista de sociodrogalcohol*, 18(3), 259-264.

González López, E., Ramos, M. I., Méndez, J. A., & Ingelmo, J. (2000). El enfoque modular-transformacional de la psicopatología: su aplicación al problema de la dependencia de drogas. *Aperturas psicoanalíticas: Revista de psicoanálisis*, (5), 1.

Marc, E. (1993). *Guía práctica de las nuevas terapias: Las técnicas, los fundadores, los terapeutas, los centros y sus direcciones en España*. Editorial Kairós.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Evaluación escrita individual realizada en clase. En la última clase del curso, se entregará una serie de preguntas sobre los principales conceptos del curso, que deberán responder en el momento de forma escrita. Dispondrán de una hora y quince minutos para esta elaboración. Luego de la entrega de la evaluación, se trabajará en clase las respuestas.

Por la propia modalidad de evaluación, la misma se realizará una única vez, no admitiendo réplica.

¿Admite re-elaboración? NO

